

# RAPPORT DE RECYCLAGE PEDAGOGIQUE

## A L'INTENTION DES ENSEIGNANTS FORMATEURS DES GAZELLES

Par « Les Gazelles »

Du 29 juillet au 03 août 2020

Thème : « *La formation des enseignants  
formateurs* »



**Juillet 2020**

## **0. Introduction**

L'état d'urgence sanitaire imposé par la pandémie du coronavirus a entraîné la suspension de toutes les activités de formation et la fermeture des établissements d'enseignement depuis la maternelle jusqu'à l'université, en passant par le primaire et le secondaire.

Alors qu'une session de formation traditionnelle avait été projetée pour le mois de juillet à l'intention des enseignants du primaire et de la maternelle, le Centre d'Enseignement Mboloko « Les Gazelles » a profité de ce temps mort pour fourbir ses instruments. Celui qui n'avance pas recule, dit-on, celui qui ne se forme pas, se déforme, peut-on parodier ce dicton.

Trente-trois enseignants des Gazelles (Maternelle, Primaire et Secondaire), vingt-neuf élèves de 5<sup>e</sup> année Humanités pédagogiques et Technique Coupe-Couture), trois conseillers de la Coordination Communautaire, deux directrices et un directeur de Mokengeli, ont pris part à cette session de formation interne.

Ainsi, l'idée de préparer les formateurs à mieux s'assumer lors de la prochaine session a été lancée par la Direction et applaudie par les enseignants de toutes les trois sections. Quelques années plus tôt, une session de formation interne avait déjà eu lieu et avait porté de bons fruits. L'on pouvait ainsi, sans trop de crainte, rééditer l'exploit d'autant que toutes les parties prenantes y trouvaient de l'intérêt.

La coordination urbaine des Ecoles conventionnées protestantes ainsi que la Coordination Communautaire ont été saisies et ont souscrit à la démarche, moyennant respect strict des mesures barrières contre la propagation du coronavirus 19. La session a ouvert ses portes avec le programme ci-après :

**Mercredi 29 juillet** : Ouverture et début des activités

- L'organisation d'une session de formation : BOYI KIZITO
- Autour de l'apprentissage métacognitif : INGWA LOFINDA

**Jeudi 30 juillet** : La connaissance du programme de la Maternelle

- Activités d'éveil : Inspectrice & LESSA TOMENE

**Vendredi 31 juillet** : Le contenu du programme de l'école primaire

- Aspect général : MAKEMBO MFUMU ANSI
- Le domaine des activités d'Eveil : MUSU KARASSA

**Samedi 1<sup>er</sup> août** : La didactique des activités d'éveil

- Au Primaire : MUSU KARASSA & KAKINANU PANZU

**Dimanche 02 août** : Travail manuel et jardinage

- Travail manuel : NGWETE LUKENI
- Artémisia : LUDUNGE NZIGIRE
- Jardinage : GIVIEN, MOKANSUE, OKIT'OL
- Musée : LUDUNGE, MALEKA, MBENZU.

**Lundi 03 août** : Evaluation et clôture

- 09 h 00 à 12 h 00

## **Planning des activités**

- 8h00-10h00 : Communication
- 10h00-10h30 : Pause-café
- 10h30-12h30 : Carrefour sur la matière (le contenu) du jour
- 12h30-12h45 : Pause
- 12h45-13h45 : Atelier et exposition (timbre et monnaie)
- 13h45 : Fin des activités



## **1. Film des activités**

### **Mercredi 29 juillet**

#### **Ouverture et début des activités**

##### ○ **L'organisation d'une session de formation : BOYI KIZITO**

Ce mercredi, comme la plupart des matinées de la saison sèche, le temps fait beau et légèrement frais. Un bon réchauffement plaît à tout le monde en guise de préambule à toutes les activités. C'est la tradition respectée par « Les Gazelles » pour mettre en train tout le monde.

Après ces quelques moments passés dans la grande cour de l'école, les participants sont invités à monter dans la grande salle où se tiendront les activités de formation, en grande partie. La partie logistique est bien disposée et tout peut démarrer.

C'est le Préfet Boyi qui ouvre le bal des interventions en situant le contexte de cette session particulière et en expliquant le bien-fondé ainsi que la méthodologie.

Pour ne pas sombrer dans des habitudes creuses et ennuyeuses, le formateur est tenu de se recycler constamment afin d'être à la hauteur de ses connaissances. En plus, la méthodologie doit bien s'adapter à l'âge des récipiendaires : l'andragogie s'impose.

L'exposé est ponctué de diapositives et fixe les participants sur le thème principal de la communication qui est « *Le formateur* ». Entre autres objectifs de cet

exposé : comprendre l'importance de la préparation, déterminer le profil du formateur, déterminer les conditions d'apprentissage des adultes.

○ **Deuxième activité du jour :**

**Autour de l'apprentissage métacognitif :** INGWA LOFINDA, Psychopédagogue et Doctorant de l'Université de Kinshasa

Après la pause, la deuxième intervention du jour tourne autour de « *La métacognition au service des apprentissages efficaces des connaissances* ». Rapprochant la métacognition de la connaissance, l'orateur a abordé les points de ressemblance et ceux qui différencient les deux expressions.

La prise de conscience qui permet de passer du réussir au comprendre constitue l'élément essentiel. L'apprenant n'a réellement assimilé que ce qu'il peut réutiliser dans un contexte non scolaire pour résoudre des équations originales à partir de sa propre reconstitution des faits.

○ **Troisième et dernière activité de la première journée :**

**Exposition de la monnaie :** animée par MBENZU BOLYA (Prof. De Musique, MALEKA KAMENGE (Prof de Mathématiques), LUDUNGE NZIGIRE (Cheffe de section de Coupe et Couture)

Au rez-de-chaussée, trois grandes tables portent des billets de banque ainsi que des images de certains billets absents, de la monnaie congolaise depuis l'époque coloniale en passant par la période de la zaïrianisation. Cette collection originale permet aux participants de découvrir l'histoire du pays à travers sa monnaie.

## **Jeudi 30 juillet**



## **La connaissance du programme de la Maternelle**

○ **Première activité : Le Programme National :** LESSA TOMENE, Directrice de l'École Maternelle Mboloko « *Les Gazelles* »

Après les exercices habituels de réchauffement : chant et jeux dans la cour, les participants se sont retrouvés dans la grande salle pour assister à l'exposé de Mme Lessa Tomene Edwige sur le Programme National de la Maternelle et les activités y afférentes. L'oratrice a présenté un bref résumé des objectifs de l'école maternelle ainsi que des thèmes abordés à ce niveau de formation.

Les autorités provinciales, le cabinet du Ministre provincial de l'EPST est venu s'enquérir sur les préparatifs que l'école a entrepris pour accueillir les élèves dès le lundi 03 août 2020 selon le communiqué du Ministère national.

Bien avant cela, c'est le directeur sous-provincial qui est venu avertir de la descente imminente de l'autorité provinciale pour le même objectif.

Le Coordinateur Urbain des Ecoles Conventionnées Protestantes les a tous précédés sur terrain, en tant que pouvoir organisateur de la session. Il a tenu à s'adresser aux participants pour exprimer sa satisfaction devant tout le travail de formation qui s'effectue aux Gazelles en vue de défendre l'honneur des écoles non seulement protestantes, mais du pays.

- **Autres activités : Le conte en images et les mathématiques avec les formes géométriques : YELA PASINYA et NLEMVO KONDE (Educatrices)**

Poursuivant le programme des activités de la journée, Mme Yela a raconté une histoire sur un jeune homme qui voulait attraper le soleil. Mme Nlemvo a présenté une leçon de mathématiques avec les formes géométriques en guise de reconnaissance des aptitudes spatiales pour animer les participants et leur expliquer comment les activités d'éveil sont menées et vécues par les différentes classes de leur niveau. Mme Diasiwa a enseigné une petite chanson d'animation aux participants



**Vendredi 31 juillet :**

**Le contenu du programme de l'école primaire : Aspect général :**

Par *MAKEMBO MFUMU ANSI, Ancien des Gazelles et Consultant*

La journée commence par une animation dans la cour avec les maîtresses de la Maternelle. Le sujet du jour : « *Aperçu général du programme national du primaire, édition 2011* ».

Il résume le contenu du programme avant d'en relever les spécificités qui sont entre autres : l'entrée par objectifs, la présentation des situations en vue de développer les compétences, le profil de sortie, l'évaluation et l'organisation des disciplines par domaines.

En guise de remarque, l'orateur souligne que l'éducation civique et morale demeure une préoccupation transversale présente dans toutes les activités organisées à l'école.

En atelier, pour clore, il a remis un travail pratique sur le Programme National.

- **La deuxième activité du jour : le domaine des activités d'Eveil**

Par *MUSU KARASSA, Directeur de l'E.P. Mboloko « Les Gazelles »*

Le Directeur Musu Karassa a pris la parole pour exposer sur les activités d'éveil et la méthodologie qu'il convient d'adopter. Il ne sert à rien d'envisager l'épuisement de tout ce domaine très vaste. Les angles selon lesquels on aborde

chacune des matières peut engendrer une multitude de questions. L'essentiel est de savoir s'y prendre pour rendre la leçon attrayante pour les apprenants.

### **Samedi 1<sup>er</sup> août :**

#### **La didactique des activités d'éveil au Primaire :**

Par, *KAKINANU PANZU (Prof de Didactique), LUNTADILA BANZUZI (maître de 6<sup>e</sup> primaire) et MAKEMBO MFUMU ANSI*

Grâce aux objets divers exposés dans la cour, les leçons d'éveil ont été dispensées de manière pratique pour asseoir la théorie. Le décor lui-même a changé et les dispositions des participants récipiendaires ont permis de mieux assimiler la didactique des branches d'éveil entre autres sur : les états de la matière (Kakinanu), un débat sur la Covid-19 dans le cadre du cours d'Education Civique et Morale (Luntadila), et la chanson « Les murs de l'école » (Makembo) pour illustrer le nouveau programme dans son souci de promouvoir les compétences au détriment de la simple théorie.

En conclusion, il a été conseillé que dans la fiche de préparation de ces leçons figurent d'éventuelles réponses et des concepts – clés que les élèves doivent retenir comme synthèse de la leçon, même si elle est essentiellement orale avec débat entre élèves.

### **Dimanche 02 août :** Travail manuel et jardinage

- **Travail manuel :** *NGWETE LUKENI (Chargée de Travaux Manuels)*
- **Artémisia :** *LUDUNGE NZIGIRE*
- **Jardinage :** *GIVIEN (Jardinier et gardien de la résidence de Limete), MOKANSUE (Prof. D'Education familiale et bricolage), OKIT'OL*
- **Musée :** *LUDUNGE, MALEKA, MBENZU.*

La journée de dimanche 02 août s'est déroulée à Limete, au musée de l'école. Elle a commencé tôt à 09 h 00 et s'est terminée tard vers 15 h 00.

En travail manuel, l'on a fabriqué des guirlandes et tissé des nattes. Le tour du jardin a planché sur les différentes sortes de plantes, leur mode de reproduction et leurs vertus.

Pour soigner le paludisme et éventuellement combattre la pandémie de Covid-19, la plante artémisia a été présentée. Les fiches techniques d'exploitation figurent en annexe du présent rapport pour ce qui concerne l'artémisia et la fabrication des détergents afin de lutter contre la contamination au corona virus.

La visite du jardin a permis de découvrir la richesse de la flore et les différents modes de reproduction des espèces arborescentes.

Nous remercions le professeur Kiyanze pour sa contribution dans la compréhension des objets de la culture pende qu'il a apporté aux participants. Le Président du Comité des Parents, M. Ngunin' a enrichi les participants avec des éléments de sa culture mbun'. Le professeur Kakinanu a aussi renchéri avec la culture yaka au regard des objets présents dans le musée.

Toutes ces informations relatives à nos traditions ont bien édifié nos élèves et évidemment les enseignants non originaires de ces cultures.

Toutefois, ces objets culturels ont les mêmes représentations dans les différentes traditions, malgré les écarts de nomenclature. Les traditions se croisent au niveau des significations et des utilisations.

### **Lundi 03 août :**

#### **Evaluation et clôture**

Les enseignants des Gazelles uniquement se sont retrouvés à l'école pour l'évaluation des activités organisées et partager un repas d'ensemble.

Les conseillers avaient déposé leurs évaluations le samedi tandis que les élèves ont déposé les leurs le dimanche juste après les activités.

La journée a effectivement mise à profit pour finaliser les rapports individuels et les évaluations de tout un chacun, avant le mot de clôture prononcé par le Préfet.

#### **Synthèse des évaluations (SEPO)**

Nous avons regroupé dans cet outil les appréciations de tous les participants (enseignants, élèves et conseillers d'enseignement).

##### **Succès**

- La connaissance du Programme National
- La métacognition
- La démarche didactique sur les activités d'éveil
- L'ambiance collégiale et amicale
- La présence des élèves
- La bonne organisation
- Très bonne organisation
- Qualité et compétence des intervenants
- Chants et jeux
- Présence de tous les enseignants (maternelle, primaire, secondaire)
- Utilisation judicieuse des outils (vidéoprojecteur, ordinateur, groupe électrogène)
- Information détaillée sur le programme national (maternel et primaire)
- Exploitation des activités pratique en atelier
- Fabrication de la solution hydro alcoolique
- Mode d'emploi de l'artémisia contre le paludisme
- Placement des dispositifs de lave-mains et savons
- Exploitation du musée et du jardin scolaire
- Pause-café avec tisane chaude
- Cohésion entre les trois sections (maternelle, primaire et secondaire) ainsi que la mutualisation des connaissances

##### **Potentialités**

- Le pouvoir de la Coordination de faire appliquer les innovations pédagogiques dans les autres écoles
- Grande cour de récréation dans certaines écoles pour des activités en dehors des salles de classes
- Matériel adéquat et performant (projecteur, ordinateur, groupe électrogène, énergie solaire, ...)

##### **Echecs**

- L'absence de certains élèves
- Durée trop courte de la session par rapport à la soif du savoir
- Exposé trop rapide sur la métacognition
- Support imprimé indisponible pendant la session
- Arrivée tardive de la plupart des participants
- Non-respect du temps indiqué (au début et pendant)
- L'utilisation de deux journées fériées (1<sup>er</sup> et 2 août)
- Début des activités à 0900 au lieu de 08h00
- Certaines activités écourtées ou inachevées faute de temps, principalement les expositions
- Faible participation des élèves lors des interventions
- Faible tonalité de la voix des élèves lors des rares interventions au cours des échanges
- Présence irrégulière de trois élèves
- Faute de temps, les exposés trop vite exécutés et difficultés pour la prise de notes
- Désintéressement d'un groupe d'enseignants concernant la participation à l'exposition
- Supports imprimés non-disponibles
- Perturbation de l'horaire, le 2<sup>e</sup> jour suite à la visite de la délégation ministérielle à l'école et à l'annonce de la paie des enseignants le 3<sup>e</sup> jour.
- Respect relatif des gestes barrières

##### **Obstacles**

- Les moqueries envers les camarades
- L'égoïsme
- La négligence
- L'absence de bibliothèque
- L'absence de manuels et programme national

- Très bonne infrastructure (salles de classes équipées, matériel didactique varié et disponible)
- Musée et jardin scolaire
- Bibliothèque bien garnie
- Niveau et compétence pédagogique des enseignants des Gazelles
- Disponibilité des programmes scolaires.
- Le pouvoir de la Coordination de faire appliquer les innovations pédagogiques dans les autres écoles

#### Les animateurs

- Compétents, respectueux

#### Ce que j'ai aimé

- La recherche sur les plantes

- Classes surpeuplées
- Incompétence de la plupart des enseignants.
- La décision de l'école gratuite, facteur démotivant du personnel enseignant
- Peu d'engagement des élèves à leur formation
- L'arrivée L'enseignant lui-même, à cause du non-respect des engagements pris (conception, préparation et présentation des activités)
- L'irrégularité en alimentation électrique
- La pandémie du coronavirus
- Le bruit ambiant de la rue et des voisins du quartier.

#### Ce que je n'ai pas aimé

- S'asseoir sur les tabourets
- Courir derrière le temps pour rattraper leur début tardif

#### Je m'engage à (point de vue des élèves)

- Appliquer la métacognition
- Ne pas me sous-estimer ou me surestimer
- Eviter les moqueries sur les camarades
- Prendre mes études au sérieux
- Respecter les mesures barrières
- Entretenir un jardin, planter l'artémisia.



## **Conclusion**

Tout est bien, qui finit bien. Les cinq jours de séminaire ont révélé un intérêt grandissant pour les matières retenues. Raison pour laquelle nous remercions les concepteurs et les réalisateurs de cette session, à quel que degré de responsabilité qu'ils soient.

Notre gratitude s'adresse au Comité des « Amis des Gazelles » en Suisse, particulièrement à son Président, Pasteur Matthias Gafner qui a autorisé la tenue de cette session, en remplacement de la grande session de recyclage des enseignants renvoyé au mois de juillet 2021.

Notre pensée va à Mme Heidi Kabangu qui est toujours de cœur avec nous.

Nous pensons au Coordinateur Urbain des Ecoles Conventionnées Protestantes (E.C.P.), en la personne de M. Grégoire Nsitwayizatadi Mukiese qui nous a honorés de sa présence et qui a pris le temps d'assister à quelques activités du jour.

Au Coordinateur Communautaire C.P.K., M. Frédéric Nsapu qui a délégué trois Conseillers d'Enseignement ainsi que trois responsables des directions de l'école Mokengeli pour la participation et le suivi des travaux, nous exprimons notre reconnaissance.

Nos remerciements s'adressent également à deux anciens enseignants des Gazelles, Henri Ingwa Lofinda, professeur à l'Université de Kinshasa, à Makembo Mfumu Ansi, responsable d'une école primaire de la place, et à toutes les personnes qui ont rendu possibles ces jours de formation en vue d'alimenter la flamme de l'engagement pour le relèvement du niveau de formation des formateurs des Gazelles.

Fait à Kinshasa, le 10 août 2020.

Le Rapporteur,

**BITULU Alphonse-Marie,**

## **Fiche technique pour la préparation d'une solution hydro alcoolique**

Par **Okit'ol Wembo**

Chercheur et Professeur de Sciences aux Gazelles

Pour 500 ml de solution :

### **Réactifs :**

1. Alcool concentré (90 à 96 %)
2. Glycérol
3. Peroxyde d'hydrogène ou eau oxygénée (5 %)
4. De l'eau distillée.

### **Mode opératoire**

1. Prendre 420 à 440 ml d'alcool concentré
2. Ajouter 20 à 40 ml de glycérol
3. Ajouter 5 ml de peroxyde d'hydrogène
4. Compléter de l'eau jusqu'au trait de jauge
5. Mélanger ou secouer

La solution est prête.

## **Fiche thérapeutique de l'utilisation de l'artémisia annua**

Par **Justine Ludunge Nzigire**

Cheffe de Section Technique Coupe et Couture

L'alternative Artemisia est de protéger la quinine et préserver la population à développer une résistance à la quinine si celle-ci est prise régulièrement. L'artémisia peut être prise en prévention comme en curatif car elle est non toxique et ne développe pas de résistance, ni d'effet secondaire.

### **Mode de préparation**

#### **En infusion :**

##### ***Cure curative : 7 jours***

- Un litre d'eau bouillante
- 5 mg de poudre ou feuilles d'artémisia (une cuillerée à soupe ou 5 cuillerées à café)
- Laisser infuser 20 minutes dans un vase couvert pour préserver les principes actifs
- Pendre un verre ou une tasse matin, midi et soir (sans interruption)

##### ***Cure préventive : 2 fois par semaine***

- Une grande tasse
- Une cuillerée à café de poudre ou de feuille d'artémisia

**Remarque** : l'artémisia étant un apéritif, bien manger après chaque prise.

Fait à Kinshasa, le 02 août 2020.

## Listes des participants

N°	Noms & Postnoms	Sexe	Ecole	Formation	Téléphone
<b>E.M. Mboloko « Les Gazelles »</b>					
01	Bola Gisèle	F	E.M. Mboloko		
02	Diasiwa Makobo Véribuqye	F	E.M. Mboloko	D6	
03	Lebwaze Ngoya Françoise	F	E.M. Mboloko	D6	
04	Lessa Tomene Edwige	F	E.M. Mboloko	D6	
05	Loleko Liengo Hélène	F	E.M. Mboloko	D6	
06	N'Lemvo Konde Jenny	F	E.M. Mboloko	D6	
07	Yela Pasinya Nénette	F	E.M. Mboloko	D6	
<b>E.P. Mboloko « Les Gazelles »</b>					
01	Bitulu Kabeya Etienne S.-C. J	M	E.P. Mboloko	D6	
02	Bueya Bueya Joseph	M	E.P. Mboloko	D6	
03	Kabitshwa Lanko Patrick	M	E.P. Mboloko	D6	
04	Luntadila Banzuzi Nestor	M	E.P. Mboloko	D6	
05	Ngalula Mayamba Kabibi	F	E.P. Mboloko	D6	
06	Nkunga Nsungu Modeste	M	E.P. Mboloko	D6	
07	Ntoya Ntoya Rémy	M	E.P. Mboloko	D6	
08	Musu Karassa	M	E.P. Mboloko	D6	
<b>Institut Mboloko « Les Gazelles »</b>					
01	Bakumba Kasmada Pius	M	Institut Mboloko	L2 Français	
02	Bamba Matondo Rundy	M	Institut Mboloko	G3 Art	
03	Bitulu Shambuy-K. Alphonse-Marie	M	Institut Mboloko	LA Français	
04	Kakinanu Pangu Destin	M	Institut Mboloko	L2 Psychologie	
05	Kembo Nsele	F	Institut Mboloko	L2 OSP	
06	Kiyanze Mangwanda Jean-Baptiste	M	Institut Mboloko	G3 Français	
07	Lambila Ntanda Grâce	F	Institut Mboloko	G3 Couture	
08	Leba Mukendi Rodrick	M	Institut Mboloko	L2 Théologie	
09	Ludunge Nzigire Justine	F	Institut Mboloko	G3 Couture	
10	Lukisa Mayula Guy-Joseph	M	Institut Mboloko	G3 Histoire	
11	Maleka Kamenga Rombaut	M	Institut Mboloko	L2 Physique	
12	Masengu Katana Anne-Marcelle	F	Institut Mboloko	D6	
13	Mbenzu Bolya Charly	M	Institut Mboloko	G3 Pétrochimie	
14	Mokansue Amienge Pauline	F	Institut Mboloko	CSPT	
15	Muadi Kalengayi Isabelle	F	Institut Mboloko	G3 Anglais	
16	Ngwete Lukeni Clémentine	F	Institut Mboloko	D6	
17	Nkosekela Ntendayi Jean-Willy	M	Institut Mboloko	G3 Math	
18	Nsona Sahula Carine	F	Institut Mboloko	G3 Couture	
19	Okit'ol Wembo	M	Institut Mboloko	L2 Chimie	
<b>Institut Mboloko « Les Gazelles » - Elèves</b>					
01	Bamba Mofu	F	Institut Mboloko	T.C.C.	0827652686
02	Fumbi Prisca	F	Institut Mboloko	T.C.C.	0813931475
03	Kanku Tshilumba	F	Institut Mboloko	T.C.C.	
04	Kapinga Tshitenge Keithia	F	Institut Mboloko	T.C.C.	0840681212
05	Mayenda Matondo	F	Institut Mboloko	T.C.C.	
06	Mbuyi Tshilumba	F	Institut Mboloko	T.C.C.	0998468390
07	Ngunin' Bénie	F	Institut Mboloko	T.C.C.	0813604054
01	Bamba Matondo Tracy	M	Institut Mboloko	H.P.	0894179517
02	Basola Mayemba	M	Institut Mboloko	H.P.	0820736215

03	Biduaya Silva	M	Institut Mboloko	H.P.	0897395006
04	Diba Bulungu	M	Institut Mboloko	H.P.	0840480830
05	Dinsamuna	M	Institut Mboloko	H.P.	
06	Lebwabanga Jessica	F	Institut Mboloko	H.P.	0813655403
07	Ludunge David	M	Institut Mboloko	H.P.	082948815 ?
08	Maloba Gracianne	F	Institut Mboloko	H.P.	0900160755
09	Mbaki Farid Bertrand	M	Institut Mboloko	H.P.	0823392923
10	Mbenza Masunda David	M	Institut Mboloko	H.P.	0829990880
11	Mbombo wa Kabasele Pierrette	F	Institut Mboloko	H.P.	
12	Mole Guy-Gérard	M	Institut Mboloko	H.P.	0994593484
13	Mukandila Nkosekela Jemavic	M	Institut Mboloko	H.P.	0852112373
14	Mukuna Mike	M	Institut Mboloko	H.P.	0852184353
15	Muninga Suzanne	F	Institut Mboloko	H.P.	
16	Muntwambuka Kelotin	M	Institut Mboloko	H.P.	
17	Mupalanga Daniel	M	Institut Mboloko	H.P.	0979290403
18	Mutombo Rudy	M	Institut Mboloko	H.P.	0816939097
19	Mvemba Ntaa Merveille	F	Institut Mboloko	H.P.	0976175546
20	Nambela Oneya	M	Institut Mboloko	H.P.	
21	Ntoya Stone	M	Institut Mboloko	H.P.	0829300530
22	Tshiama Tshivuadi	F	Institut Mboloko	H.P.	0900599443

### Les Invités

01	Bala-bala Suzanne	F	E.P.A. 2 Mokengeli	Directrice	0815611350
02	Divuanda Ngoie	M	E.P.A. 1 Mokengeli	Directeur	0851572008
03	Luse Kamunenga	F	E.M. Mokengeli	Directrice	0901449633
04	Ciabola Luyamba	M	BCC / CPK	Conseiller	0852699793
05	Malengu Ngoy	F	BCC / CPK	Conseillère	0906359411
06	Kapiamba Kabamba	M	BCC / CPK	Conseiller Princip.	0810278899

### Travailleurs et ouvriers d'appoint des Gazelles

01	Kakoma Reagen	M			
02	Kasenda Ntambwe Floribert	M			
03	Lukusu Mpeupa	M			
04	Mulungu Tolumbwa André	M			
05	Ndaka Mankula	M			
06	Tekila Dizone	M			
07	Tshilumba Tshianyi Séraphin	M			

### Quelques statistiques des participants

#### Femmes :

- 16 enseignantes des Gazelles
- 3 invitées
- 13 élèves filles

**Soit au total : 32 femmes**

#### Hommes :

- 18 enseignants des Gazelles
- 3 invités
- 16 élèves garçons

**Soit au total : 37 hommes**

**Total général : 69 participants.**

